

## **I. DEFINICJA ROLNICTWA NA POTRZEBY SEKTOROWEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA ROLNICTWA**

**Rolnictwo to działalność w zakresie hodowli, uprawy i chowu, prowadzona w celu wytworzenia produktów roślinnych lub zwierzęcych w stanie nieprzetworzonym, uwzględniająca racjonalne wykorzystanie zasobów naturalnych, dobrostan zwierząt, bezpieczeństwo ludzi oraz działania na rzecz rozwoju obszarów wiejskich**

## II. SŁOWNIK POJĘĆ

<b>stan zwierząt</b>	wiek, masa, stan fizjologiczny, zachowanie
<b>stan roślin</b>	wygląd, wielkość, plenność, odporność na działanie szkodników, patogenów i warunków klimatycznych
<b>roślinne produkty rolne</b>	owoce rolne w stanie nieprzetworzonym, materiał szkółkarski, nasadzeniowy i rozmnożeniowy (sadzonki, rozsady, nasiona), kwiaty cięte, rośliny doniczkowe
<b>produkty zwierzęce</b>	produkty pozyskiwane od zwierząt w stanie nieprzetworzonym np. mleko, jaja, miód, wełna
<b>podłoże</b>	gleba przeznaczona pod uprawę, ziemia oraz inne rodzaje podłoża wykorzystywane w uprawie roślin

### III. WYZNACZNIKI I KONTEKSTY SEKTOROWE SRK ROL

#### 1\_ planowanie i prowadzenie produkcji zwierzęcej

<p><b>organizowanie produkcji zwierzęcej</b></p>	<p>Kontekst obejmuje kompetencje dotyczące planowania i organizowania produkcji zwierzęcej, począwszy od doboru gatunków oraz ras i typów użytkowych zwierząt. Uwzględnia kompetencje związane z podejmowaniem decyzji dotyczących intensywności prowadzonej gospodarki czy wyboru technologii produkcji. Kontekst uwzględnia znajomość warunków lokalnych oraz umiejętności ich oceny na potrzeby działalności rolniczej. Uwzględniono zagadnienia związane z przepisami prawa dotyczącymi działalności rolniczej oraz rozwiązaniami organizacyjnymi dotyczącymi m.in. prowadzenia niezbędnej dokumentacji. Opisano kompetencje związane z kalkulacją opłacalności działalności rolniczej, uwzględniając też specyficzne dla sektora rolnictwa możliwości korzystania z zewnętrznych źródeł finansowania. W ramach kontekstu opisano również kompetencje dotyczące wiedzy i umiejętności związanych z trendami rynkowymi oraz wymaganiami konsumentów względem zwierzęcych produktów rolnych.</p>
<p><b>hodowla zwierząt</b></p>	<p>Kontekst obejmuje kompetencje dotyczące pozyskiwaniem nowych osobników, w tym zarówno związane z pozyskiwaniem nowych ras, produkcją materiału rozmnożeniowego jak i rozmnażaniem ras już znanych.</p>
<p><b>chów zwierząt</b></p>	<p>W ramach kontekstu opisano wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności niezbędnych do zapewnienia dobrostanu zwierząt. Obejmuje kwestie związane z zapewnieniem warunków bytowych, żywieniem i pielęgnacją i zwierząt oraz pozyskiwaniem produktów. Wymagania uwzględniają metody wykonywania zadań zawodowych i stosowane surowce (np. pasze) oraz kwestie związane z utylizacją i zagospodarowaniem odpadów.</p>
<p><b>wymagania zwierząt</b></p>	<p>W ramach kontekstu uwzględniono wiedzę i umiejętności związane ze znajomością zwierząt, ich cech charakterystycznych, wymagań, budowy, zachowania oraz umiejętnością oceny ich stanu i rozpoznawania nieprawidłowości.</p>
<p><b>technologia</b></p>	<p>Kontekst obejmuje wymagania kompetencyjne związane z obsługą maszyn, urządzeń i narzędzi wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej oraz postępowaniem się niezbędną dokumentacją.</p>

## 2\_ planowanie i prowadzenie produkcji roślinnej

<p><b>organizowanie produkcji roślinnej</b></p>	<p>Kontekst obejmuje kompetencje dotyczące planowania i organizowania produkcji roślinnej, począwszy od doboru gatunków oraz odmian roślin. Uwzględnia kompetencje związane z podejmowaniem decyzji dotyczących intensywności prowadzonej gospodarki czy wyboru technologii produkcji. Kontekst uwzględnia znajomość warunków lokalnych oraz umiejętności ich oceny na potrzeby działalności rolniczej. Uwzględniono zagadnienia związane z przepisami prawa dotyczącymi działalności rolniczej oraz rozwiązaniami organizacyjnymi dotyczącymi m.in. prowadzenia niezbędnej dokumentacji. Opisano kompetencje związane z kalkulacją opłacalności działalności rolniczej, uwzględniając też specyficzne dla sektora rolnictwa możliwości korzystania z zewnętrznych źródeł finansowania. W ramach kontekstu opisano również kompetencje dotyczące wiedzy i umiejętności związanych z trendami rynkowymi oraz wymaganiami konsumentów względem roślinnych produktów rolnych.</p>
<p><b>nasiennictwo i hodowla roślin</b></p>	<p>Kontekst obejmuje kompetencje związane z hodowlą i produkcją materiału siewnego, w tym również pozyskiwaniem nowych odmian i gatunków.</p>
<p><b>uprawa roślin</b></p>	<p>W ramach kontekstu uwzględniono wymagania niezbędne do prowadzenia uprawy roślin. Wyznacznik obejmuje wiedzę i umiejętności dotyczące wyboru i przygotowania podłoża do uprawy, zadania związane z sianiem i sadzeniem, nawożeniem, pielęgnacją i ochroną roślin oraz zbiorami. Wymagania uwzględniają metody wykonywania zadań zawodowych i stosowane surowce (np. nawozy, środki ochrony roślin) oraz kwestie związane z utylizacją i zagospodarowaniem odpadów.</p>
<p><b>wymagania roślin</b></p>	<p>W ramach kontekstu uwzględniono wiedzę i umiejętności związane ze znajomością roślin, ich cech charakterystycznych, wymagań, budowy oraz umiejętnością oceny ich stanu.</p>
<p><b>technologia</b></p>	<p>Kontekst obejmuje wymagania kompetencyjne związane z obsługą maszyn, urządzeń i narzędzi wykorzystywanych w produkcji roślinnej oraz posługiwaniem się niezbędną dokumentacją.</p>

#### IV. CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW SRK ROL

*Prosimy o zapoznanie z dwoma tabelami zamieszczonymi na kolejnych stronach dokumentu.*

**Tabela 1** zawiera charakterystyki poziomów do wyznacznika sektorowego „1\_ planowanie i prowadzenie produkcji zwierzęcej”.

**Tabela 2** zawiera charakterystyki poziomów do wyznacznika sektorowego „2\_ planowanie i prowadzenie produkcji roślinnej”.



